

О проведении Национального исследования качества образования по иностранному языку в 5-х и 8-х классах на территории Белгородской области в октябре 2016 года

12 декабря 2016 года

Программа Национальных исследований качества образования (далее - НИКО) предусматривает проведение регулярных исследований качества образования по отдельным учебным предметам, на конкретных уровнях общего образования (не реже 2 раз в год), каждое из которых представляет собой отдельный проект в рамках общей программы.

Диагностические работы, проводимые в рамках проектов программы НИКО, основаны на системно-деятельностном и компетентностном подходах. Измерительные материалы представляют собой совокупность заданий, разнообразных инструкций, систем оценивания и шкал по одному или нескольким учебным предметам. Используемые в инструментарии задания направлены на выявление у участников исследования широкого спектра предметных и метапредметных умений.

Национальное исследование качества образования по иностранным языкам проводилось в октябре 2016 года в 5 и 8 классах общеобразовательных организаций Белгородской области в соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 13 октября 2016 года № 3296 «О проведении Национального исследования качества образования по иностранному языку в 5 и 8 классах». Актуальность такого исследования обусловлена, прежде всего, тем, что учебный предмет «Иностранный язык» включен в перечень обязательных предметов ФГОС.

Цель исследования: содействие реализации ФГОС в части перехода всех образовательных организаций Российской Федерации на обязательный ЕГЭ по иностранному языку.

Диагностические работы по английскому языку выполняли учащиеся 11 общеобразовательных организаций области: 20 - 21 октября 2016 года - 265 учащихся 8 классов; 25 - 26 октября 2016 года – 313 учащихся 5 классов.

Диагностические работы по немецкому языку выполняли учащиеся МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ» Грайворонского района: 20-21 октября 2016 года - 6 учащихся 8 класса; 25-26 октября 2016 года – 1 учащийся 5 класса.

Диагностическая работа, как для 5-х так и для 8-х классов, состояла из двух частей: письменной и устной. Письменная часть содержала задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Устная часть включала в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь).

Результаты выполнения диагностических работ выдаются в первичных баллах. Суммарные первичные баллы, набранные участником исследования, могут быть по желанию образовательной организации или обучающегося переведены в отметки по пятибалльной шкале на основе рекомендаций, приведенных в спецификациях измерительных материалов соответствующих диагностических работ.

В диагностических работах использовались два типа оценивания заданий: дихотомическое (за выполнение задания выставляется 0 баллов или 1 балл) и политомическое (за выполнение задания ставится балл от 0 до 2). В случае

дихотомических заданий 1 балл ставится при наличии правильного ответа в заданиях с кратким ответом.

Экспертная проверка развернутых ответов участников НИКО осуществлялась на основе стандартизированных критериев и только при условии прохождения экспертами соответствующего предварительного обучения и аттестации. В проверке работ учащихся 2 и 5 классов по английскому языку участвовал эксперт от Белгородской области Горбачева Тамара Ивановна, учитель МБОУ «Поповская СОШ» Корочанского района.

В целях обеспечения порядка проведения НИКО и получения независимых и объективных результатов индивидуальных учебных достижений обучающихся в общеобразовательные организации Белгородской области, участвующие в НИКО были направлены специалисты ОГБУ «Белгородский региональный центр оценки качества образования».

Были получены следующие результаты.

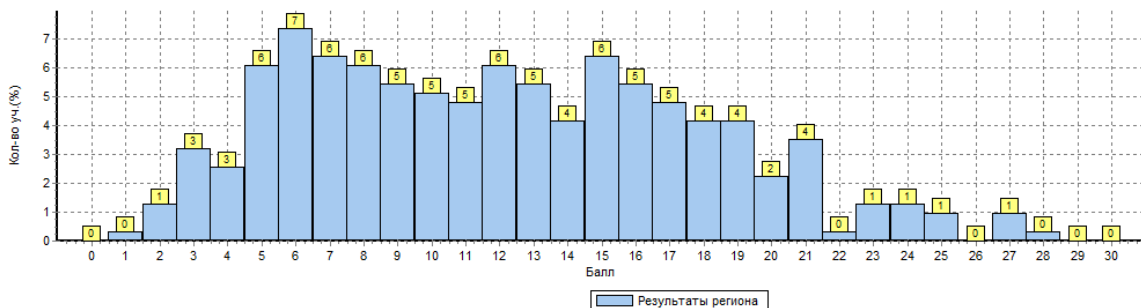
Гистограмма 1 Распределение первичных баллов выборки учащихся 5 классов Белгородской области

Максимальный первичный балл: 30

Дата: 25.10.2016

Предмет: Английский язык

НИКО ноябрь 2016 года 5 классы региона (Белгородская область)



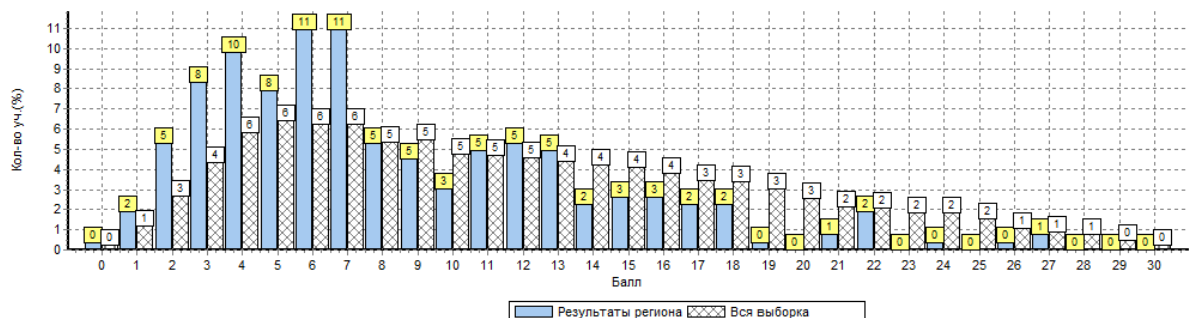
Гистограмма 2 Распределение первичных баллов выборки учащихся 8 классов Белгородской области в сравнении с выборкой по России

Максимальный первичный балл: 30

Дата: 20.10.2016

Предмет: Английский язык

НИКО ноябрь 2016 года 8 классы региона (Белгородская область)



Выборка по немецкому языку безусловно не является репрезентативной, однако распределение первичных баллов по результатам выполнения работ учащимися 5 и 8 классов по английскому языку может служить основанием для утверждения об объективности проведения исследования.

Таблица 1: Выполнение заданий (в % от числа участников) по английскому языку

Оцениваемые задания №№: 1;2;3;4;5;6
Максимальный первичный балл: 30

АТЕ	Количество участников 5 класс	Выполнение заданий (в % от числа участников)									Количество участников в 8 класс	Выполнение заданий (в % от числа участников)								
		5 класс										8 класс								
		1	2	3.1	3.2	3.3	3.4	4	5	6		1	2	3.1	3.2	3.3	3.4	4	5	6
	Макс балл	5	2	2	2	2	2	5	6	4	Макс балл	5	2	2	2	2	2	5	5	5
Белгородская область	313	78	7	33	30	36	45	44	31	28	265	44	9	17	15	10	24	44	27	24
Российская Федерация	16874	78	10	22	18	25	32	58	43	44	16564	54	16	19	16	15	27	59	45	43

Из таблицы можно увидеть, что результаты учащихся Белгородской области на уровне результатов в среднем по Российской Федерации.

Анализ индивидуальных результатов обучающихся по выполнению заданий диагностической работы позволит организовать работу по совершенствованию обучения иностранным языкам в рамках реализации ФГОС и переходу всех образовательных организаций Белгородской области на обязательный ЕГЭ по иностранному языку.

Начальник отдела мониторинга
качества образования ОГБУ «БелРЦОКО

С.Н.Кожухова